

**Аннотация к рабочей программе педагогов дополнительного образования
Деминой Виктории Евгеньевны, Константиновой Ольги Анатольевны
по реализации
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«В гостях у сказки»**

Цель программы: реализация содержания дополнительной общеразвивающей программы «В гостях у сказки», развитие личностных, психофизических и творческих способностей ребенка по средствам реализации возможности проживания сказочного героя на организованном празднике среди доброжелательных сверстников.

Задачи программы:

Создание обстановки, способствующей получению эстетического удовольствия от праздника, независимо от данных ребенку природой способностей и возможностей здоровья.

Создание условий для яркого эмоционального проживания лично значимого для ребенка праздника – собственного дня рождения.

Развитие интереса к художественной литературе и театрализованной деятельности.

Обогащение двигательного опыта и развитие физических качеств ребенка.

Расширение кругозора детей и представлений об окружающем.

Реализации потребности ребенка в выражении своих фантазий и переживаний в объективной форме.

Доставление эмоционального наслаждения, чувства радости.

Развитие дружеских взаимоотношений со сверстниками, умение действовать сообща.

Программа ориентирована для обучающихся в возрасте 5-6 лет.

Срок реализации программы: октябрь 2016 – май 2017 года (03.10.2016-31.05.2017)

(для одного обучающегося – 1 занятие (театрализованное представление) за учебный год).

Планируемые результаты освоения программы:

Ожидаемые результаты ориентированы не только на формирование у детей желания общаться со сверстниками в обстановке праздника дня рождения, но и воспитание культуры проведения дня рождения у детей и родителей, развитие интереса к народному и художественному творчеству.

В программе представлены: учебный план, содержание работы по программе, система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы, организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, материально-технические условия реализации программы, методическое обеспечение реализации программы.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада №5
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детским садом №5
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
(Л.Н. Грызлова)
Приказ № 125-од от 01.09.2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**педагогов дополнительного образования
Дёминой Виктории Евгеньевны
Константиновой Ольги Анатольевны**

по реализации

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

«В гостях у сказки»

(возраст обучающихся 5-6 лет)

2016-2017 учебный год

**Санкт – Петербург
2016 год**

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Цель	Реализация содержания дополнительной общеразвивающей программы «В гостях у сказки». Развитие личностных, психофизических и творческих способностей детей 5-6 лет по средствам реализации возможности проживания роли сказочного героя на организованном празднике среди доброжелательных сверстников.
Задачи	Достижение поставленной цели достигается решением следующих основных задач: Создание обстановки, способствующей получению эстетического удовольствия от праздника, независимо от данных ребенку природой способностей и возможностей здоровья Создание условий для яркого эмоционального проживания лично значимого для ребенка праздника – собственного дня рождения Развитие интереса к художественной литературе и театрализованной деятельности Обогащение двигательного опыта и развитие физических качеств ребенка Расширение кругозора детей и представлений об окружающем Реализации потребности ребенка в выражении своих фантазий и переживаний в объективной форме Доставление эмоционального наслаждения, чувства радости Развитие дружеских взаимоотношений со сверстниками, умение действовать сообща.
Принципы и подходы к формированию программы	Работа по программе представляет систему увлекательных игр, соревнований, сюрпризных моментов с персонажами сказок, героями детских книг и фильмов, тем самым позволяет расширить кругозор детей, прививает интерес к чтению, развивает коммуникативные навыки. Актуальность программы состоит в необходимости организации полезного для физического и психического здоровья досуга детей, профилактики развития вредных привычек у детей. Педагоги предлагают понятный детям материал в увлекательной современной форме.
Основания разработки программы (документы и программно-методические материалы)	-Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155); - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного

	государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26), с изменениями и дополнениями.
Срок реализации программы	Октябрь 2016-май 2017 г. (03.10.2016-31.05.2017)
Планируемые результаты освоения программы	Ожидаемые результаты ориентированы не только на формирование у детей желания общаться со сверстниками в обстановке праздника дня рождения, но и воспитание культуры проведения дня рождения у детей и родителей, развитие интереса к народному и художественному творчеству.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план работы по программе

Название программы	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год
В гостях у сказки	1	1	1

2.2. Содержание работы с детьми

№ п/п	Тема, цель, задачи	Кол – во часов
сентябрь	«Умный мышонок» Цель: развитие творческого воображения в атмосфере сказки. Задачи: 1. Стимулировать двигательную активность в ходе танцевально-ритмических композиций «Веселая мышка», «Подарок для слона». 2. Развивать мелкую моторику в играх с соревновательными элементами «Спрячь мышку от кошки», «Накорми мышку» 3. Обогащать двигательный потенциал детей в сюжетных подвижных играх «Кошки-мышки», «Найди мышек» 4. Развивать зрительно-слуховое сосредоточение в театрализованной игре «Угадай, чей голосок».	По запросу родителей (законных представителей)
октябрь	«Карлсон прилетел» Цель: развитие двигательного опыта детей в сюжетном действии. Задачи: 1. Развивать двигательную активность в ходе танцевально-ритмических композиций «Чикитыры», «Танец с шариком». 2. Совершенствовать мелкую моторику в играх с соревновательными элементами «Мешок с секретом», «Листья разноцветные». 3. Развивать умение активного участия детей в сюжетных подвижных играх «Дворник и листья». 4. Развивать ловкость и смекалку в игре с полосой препятствий.	По запросу родителей (законных представителей)

ноябрь	<p>«Как львенок и черепаха поздравляли с днем рождения» Цель: развитие творческих способностей детей в процессе совместной деятельности. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать воображение детей в играх сюжетно-тематического характера «Крокодил», «Носорог», «Черепашка». 2.Развивать умение применять собственный двигательный опыт в подвижной игре «Тыква». 3.Активизировать двигательный потенциал в танцевально-ритмической композиции «Зверюшки танцуют». 	По запросу родителей (законных представителей)
декабрь	<p>«Елочка-зеленая иголочка» Цель: вызвать праздничное настроение, радость. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать выразительность движений в играх с танцевальными элементами со снежниками. 2.Развитие стремления к творческому решению в играх «Сложи елочку», «Снежки». 3.Вызывать желание активного участия в соревновательной игре со сверстниками «Серсо». 	По запросу родителей (законных представителей)
январь	<p>«Цирковое представление» Цель: развитие умения детей включаться в игру, подражая движениям животных, артистов цирка. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать умение с помощью средств эмоциональной выразительности (мимика, жесты) представлять себя в ролях цирковых артистов. 2.Совершенствовать умение действовать со спортивным инвентарем : лентой, обручем, мячом. 3.Развивать имитационные движения с музыкальным сопровождением «Тигры на арене цирка». 	По запросу родителей (законных представителей)
февраль	<p>«Загадки веселого Петрушки» Цель: развитие умения детей выполнять игровые действия, связанные с отгадыванием загадок. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развитие имитационных движений в сюжетных играх «Лапки-царапки», «Зайчик-длинное ухо». 2.Совершенствование координации движений в игре «Медведь и зайцы», «Игра народная, веселая, хороводная». 3.Развитие двигательного творчества в танцевально-ритмической игре «Повторяй, не зевай!». 	По запросу родителей (законных представителей)
март	<p>«Заячья избушка» Цель: развитие координационных качеств в процессе проигрывания театрализованной игры Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развитие совместного творчества в использовании модулей «Альма» для игровых построек. 2.Воспитывать интерес к природе, бережное отношение к животным в подвижных играх «Петушок», «Дятел на дереве», «Волчья нора», «Мишка и мед». 3.Воспитание положительных эмоциональных чувств от совместного проведения дня рождения. 	По запросу родителей (законных представителей)

апрель	<p>«Весеннее чудо» Цель: воспитание интереса к сезонным превращениям в природе и отражение их в сюжетной игре Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать фантазию детей в подвижной игре с музыкальным сопровождением «Бабочки-стрекозы». 2.Развивать мелкую моторику в играх с природным и бросовым материалом «Цветы», «Волшебные камешки». 3.Воспитание интереса к народному творчеству в хороводных, сюжетных играх «Трифон», «Холодно-горячо». 	По запросу родителей (законных представителей)
май	<p>«В гостях у красной Шапочки» Цель: обучение творческому использованию игровой ситуации в коллективной сюжетной игре. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Воспитание умения ценить добро и осуждать зло в процессе театрализованных игр «Сказки-загадки», «Мы веселые ребята». 2.Развивать ловкость, быстроту в подвижных играх с раздаточным материалом «Собери букет», «Пирожки для бабушки». 3.Развитие внимания , взаимопомощи в играх с ориентировкой. 	По запросу родителей (законных представителей)

2.3 Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики.

Полученные результаты используются:

1. Для индивидуализации образования – поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.
2. Для оптимизации работы с группой детей.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в процессе обучения по программе	Наблюдение	1 раз	Соответствует длительности проведения занятия	Во время проведения занятия

**2.4. Организация и формы взаимодействия с родителями
(законными представителями) обучающихся**

Месяц	Темы	Формы работы	Дополнительная информация
Октябрь 2016-май 2017	Индивидуальные особенности и интересы детей	Индивидуальные консультации	

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Максимально допустимая образовательная нагрузка (формы СОД, занятия)

(в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26, с изменениями и дополнениями)

Возраст обучающихся	Продолжительность одного занятия (формы СОД)	Количество образовательных форм (занятий, СОД) <i><u>в неделю</u></i>	Количество образовательных форм (занятий, СОД) <i><u>в месяц</u></i>	Перерывы между формами СОД (занятиями)
5-6 лет	Не более- 25 мин.	-	1	<i>не менее 10 минут</i>

3.2 Материально – технические условия реализации программы

№ п/п	Содержание
1	1. Музыкальный центр, ноутбук, интерактивная доска, мультимедийные презентации 2. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр 3. Все виды кукольного театра

**3.3 Методическое обеспечение образовательной деятельности
(список литературы, ЭОР, др.)**

Наименование программы	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
В гостях у сказки	<ol style="list-style-type: none">1. Артемова Л.В. «Театрализованные игры дошкольников». Москва: «Просвещение», 19912. Матвейчева Л.А. «Игры, праздники, развивающие занятия в детском саду» Ярославль: «Академия развития», 2009.3. Шульга Е.В. «День рождения» Санкт-Петербург, 1995

